



COLÉGIO
IPÊ

PROPOSTA PEDAGÓGICA

Ensino Médio

2020

A. O ALUNO QUE QUEREMOS FORMAR

Nossos pressupostos:

Considerando:

- que a educação é capaz de transformar potenciais em competências pessoais, sociais, cognitivas e produtivas de modo a preparar as pessoas para viverem, conviverem e produzirem segundo os desafios de sua existência e de seu tempo;
- a análise das exigências da sociedade moderna em relação ao profissional do presente e do futuro;
- que os princípios da democracia, da justiça e da ética são os alicerces de uma sociedade mais justa, optamos por ações que resultem na educação integral dos nossos alunos.

Para isso, atuaremos em torno de quatro esferas de aprendizagem, que consideramos os pilares da educação: aprender a ser (competências pessoais), aprender a conviver (competências sociais), aprender a fazer (competências produtivas) e aprender a conhecer (competências cognitivas).

O aprender a ser trata da relação da pessoa consigo mesma, com sua identidade e seu projeto de vida. O indivíduo deve ser capaz de elaborar seus pensamentos de forma autônoma, formular seus próprios juízos de valor e decidir, por si mesmo, como agir nas diferentes circunstâncias da vida. Para isso necessita aumentar o autoconhecimento. É preciso conhecer-se e, conhecendo-se, aceitar-se e desenvolver-se.

Nessa esfera, são importantes:

- a confiança: sentir-se capaz de fazer.
- a motivação: querer fazer.
- o esforço: disposição de trabalhar duro. Superar dificuldades.
- a responsabilidade: fazer o que deve ser feito e fazer correto.
- a iniciativa: passar da intenção à ação.
- a perseverança: terminar o começado.
- o altruísmo: ter preocupação pelo outro.
- o bom senso: ter bons critérios ao avaliar e decidir.
- a capacidade de solucionar problemas: por em ação o que sabe e o que é capaz de fazer.

O aprender a conviver está relacionado com a qualidade da relação que a pessoa estabelece com outras pessoas e com o meio ambiente. Nesse aspecto pretendemos desenvolver habilidades relacionadas com a participação, cidadania, valores e princípios democráticos.

São competências básicas para uma boa convivência social:

- Comunicar-se: saber falar e ouvir. Fazer-se entender e entender o outro.
- Interagir: estar atento ao outro. Percebê-lo.

- Decidir em grupo: saber negociar, aperfeiçoar o espírito democrático. Decidir em grupo, muitas vezes, não é chegar onde queremos. Em grupo pode-se ir muito mais longe.
- Cuidar de si próprio: ter um conjunto de atividades que tragam saúde para o corpo e equilíbrio para mente.
- Cuidar do lugar em que vivemos: lutar pelo equilíbrio, limpeza e conservação da Terra.
- Valorizar o saber social: respeitar o conjunto de conhecimentos, práticas, valores, sentimentos e ritos de uma cultura.

O aprender a fazer está relacionado com a aquisição de competências e habilidades de áreas diversas que facilitarão o ingresso, a permanência e o crescimento do aluno no ensino superior e, posteriormente, no mundo do trabalho.

São consideradas competências mínimas para a inserção produtiva no século XXI:

- Dominar a leitura e a escrita.
- Fazer cálculos e resolver problemas.
- Descrever, analisar e interpretar dados, fatos e situações.
- Compreender e atuar em seu entorno social.
- Receber criticamente os meios de comunicação.
- Localizar, acessar e usar melhor a informação acumulada.
- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.

O aprender a conhecer relaciona-se com as competências cognitivas, com a metacognição.

Nesta esfera, é importante:

- Aprender a aprender: desenvolver o autodidatismo.
- Ensinar o ensinar: desenvolver habilidades para repassar conhecimentos e habilidades a outros.
- Conhecer o conhecer: possibilitar o conhecimento dos caminhos da construção do conhecimento. Preparar o ser humano para produzir conhecimentos e não apenas assimilá-los e aplicá-los.

A partir desses pressupostos e levando em consideração que o ensino deve estimular no aluno a curiosidade, o raciocínio e a capacidade de interpretar e intervir no mundo que o cerca, traçamos o perfil do aluno que queremos formar e definimos as finalidades do Colégio Ipê.

Nosso aluno deverá:

- ser autor de sua história,
- ser crítico,
- ser ético,
- trabalhar para o bem comum
- ser um aprendiz eterno.

B. NORMAS GERAIS PARA ALUNOS

I. Calendário escolar 2020

O calendário escolar, com as datas de início e de término das atividades, os recessos e as férias escolares, além dos dias e horários de todas as provas ficará disponível no painel da sala de aula. O aluno também receberá a via impressa pela coordenação.

Início das aulas em 2020

No ano letivo de 2020, as aulas terão início no dia **27 de Janeiro**.

Para que os alunos e seus responsáveis possam se programar, informamos que não haverá atividades regulares no Colégio nos seguintes dias:

24/02 a 26/02.....	Carnaval e Quarta-feira de Cinzas
10/04.....	Sexta-feira Santa
20 e 21/04	Recesso e Feriado - Tiradentes
01/05.....	Dia do Trabalho
08/06	Feriado Municipal - Aniversário de Arujá
11 e 12/06.....	Feriado - <i>Corpus Christi</i> e Recesso
01 a 31/07.....	Férias escolares
06/08.....	Feriado Municipal – Dia do Padroeiro
07/09.....	Feriado - Independência do Brasil
12/10.....	Feriado – Nossa Senhora Aparecida
15/10.....	Recesso – Dia do Professor
02/11.....	Feriado – Finados
20/11.....	Feriado – Consciência Negra

I. Entrada e saída da Escola

a) Horário das aulas, Ensino Médio:

Aula	Início	Término
1ª aula	7h15	8h00
2ª aula	8h00	8h45
3ª aula	8h45	9h30
1º intervalo	9h30	9h55
4ª aula	9h55	10h40
5ª aula	10h40	11h25
2º intervalo	11h25	11h40
6ª aula	11h40	12h25
7ª aula	12h25	13h15

Tarde	3ª Feira	5ª Feira
	14h10 às 16h30	14h10 às 15h40

Matriz Curricular – Ensino Médio - ANO: 2020

	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	SÉRIE			
			1ª	2ª	3ª	
			Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	
Parte Comum	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	3	2	
		REDAÇÃO	2	2	2	
		LITERATURA	2	2	3	
		ARTE	1	1	0	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1¹	
		LÍNGUA INGLESA	2	1	2	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	5	4	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	3	4	4	
		FÍSICA	4	3	4	
		BIOLOGIA	4	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	3	3	3	
		GEOGRAFIA	3	3	3	
		SOCIOLOGIA	1	1	1	
		FILOSOFIA	1	1	1	
	TOTAL CARGA HORÁRIA PARTE COMUM					
	Parte Diversificada	LÍNGUA ESPANHOLA	1	2	2	
		ATUALIDADES	0	0	1	
		PRODUÇÃO DE TEXTOS	2²	2²	2²	
		ATIVIDADES DE LABORATÓRIO	2²	2²	2²	
DANÇA		2²	2²	2²		
ATUALIDADES		2²	2²	2²		
MATEMÁTICA APLICADA		2²	2²	2²		
TOTAL CARGA HORÁRIA GERAL			38	38	38	
MÓDULO DE AULA			45 MINUTOS			

1 - AULA FORA DO HORÁRIO 2 - DISCIPLINAS ELETIVAS – CARGA HORÁRIA 2H/A POR DIA, COM MATRÍCULA OBRIGATÓRIA DO ALUNO EM UMA DISCIPLINA POR SEMESTRE.

	Aulas	Provas	Simulados
Turmas			
1º ano	- 2ª a 6ª feira, das 07h15 às 13h15 - 3ª feira, das 14h10 às 16h30. - 5ª feira, das 14:10 às 15:40	3ª e 5ª feira, 7ª aula e esporadicamente às 4as feiras. *Conforme calendário anexo no final da Proposta.	4 por ano Dias e horários estão no calendário
2º ano			
3º ano			9 por ano Dias e horários estão no calendário

- b) A entrada e a saída dos alunos são feitas exclusivamente pela Praça Pedroso de Almeida, nº 70. Não é permitida a entrada pela secretaria, exceto em circunstâncias particulares (como no caso de atrasos, doença, dificuldade de locomoção).
- c) O aluno deverá ser pontual no horário de entrada. Aquele que chegar atrasado na primeira aula somente poderá entrar em classe na segunda aula. O número de atrasos permitido, controlado pela recepção, será de **três ao mês**. A partir do 3º atraso, a família será comunicada e deverá assinar um termo de ciência. A mesma norma se aplica ao período da tarde.
- d) Nas demais aulas, não há tolerância com relação a atrasos, salvo se houver alguma justificativa dada pelos responsáveis à Coordenação.
- e) O aluno que precisar sair da Escola antes de terminado o período de aulas (médico, viagem etc) deverá trazer, **por escrito**, uma comunicação dos pais autorizando a sua saída ou seus responsáveis deverão comunicar-se com a coordenação, solicitando a sua dispensa.

II. Material e Uniforme Escolar

- a) O aluno deve se apresentar com o material necessário para a aula. Não é permitida a saída da aula para buscar algum material esquecido no armário ou em outro local da Escola.
- b) Não é permitido o empréstimo de material de alunos de classes diferentes durante a aula.
- c) Não é permitido o uso de equipamentos eletrônicos (celulares ou tablets) em sala de aula sem prévia autorização do professor para fins pedagógicos, bem como comer ou beber, exceto água.
- d) O aluno é responsável pelo seu próprio material, devendo também respeitar o material do colega e o da Escola. Recomenda-se a utilização de cadeado no armário e a retirada dos materiais somente em horários livres (antes do início das aulas, intervalo e após o último sinal).

- e) A Escola não se responsabiliza por encontrar ou repor material perdido pelo aluno. Os materiais perdidos e encontrados ficarão à disposição do aluno no Setor de Achados e Perdidos.
- f) O aluno deve colaborar com a boa utilização e conservação do material de uso comum. No caso de dano, é responsável pelo conserto ou reposição do material da Escola por ele danificado.
- g) O uso do uniforme escolar é obrigatório, inclusive tênis e meia, não é permitido o uso de chinelos e crocs, pois comprometem a segurança dos alunos no ambiente escolar.

III. Tarefas escolares

- a) As tarefas escolares são extremamente importantes na aprendizagem, pois fazem parte do processo de consolidação do conhecimento. Espera-se, portanto, sua realização frequente e compromissada. A não realização de tarefas será anotada pelo professor e, sendo frequente, o aluno será encaminhado à Coordenação e seus responsáveis serão comunicados.
- b) Não é permitido ao aluno fazer a tarefa de uma disciplina durante a aula de outro professor.

IV. Reposição de Provas

- a) O aluno que faltar em provas: P1 e/ou P2, de livros paradidáticos poderá solicitar a sua reposição.
- b) A solicitação de reposição deverá ser efetuada na Secretaria da Escola, através de requerimento assinado pelo responsável e pagamento de taxa de reposição das provas solicitadas:
- c) Normalmente, as provas de reposição serão realizadas na sexta ou quarta-feira da semana subsequente a sua aplicação, de acordo com o calendário estabelecido previamente.
- d) O conteúdo da prova de reposição é referente ao da prova correspondente.

V. Disciplina

- a) Durante a aula, não é permitida a saída do aluno da sala sem autorização do professor.
- b) O aluno será retirado da sala de aula pelo professor quando estiver impedindo a realização do trabalho coletivo. Nesse caso, deverá dirigir-se imediatamente à Coordenação. As ocorrências se encontrarão detalhadas no webclasses. É de grande importância que os pais e responsáveis entrem no sistema para acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.

VI. Específicos

- a) Não é permitido ao aluno fumar, bem como ingerir ou trazer bebidas alcoólicas nas dependências da Escola.
- b) É absolutamente proibido o uso ou porte de drogas ilícitas na Escola.

VII. Consequências

O não cumprimento das Normas Internas da Escola implicará em advertências orais ou escritas ou em suspensão, dependendo da gravidade e da frequência em que as faltas ocorrerem.

VIII. Comunicação Pais/Escola

Os comunicados provenientes da direção e coordenação serão encaminhados através dos e-mails e whatsapp cadastrados dos responsáveis. Essa comunicação se dará entre as 7:30 e 17:00 de segunda a sexta.

C. SERVIÇOS E ATIVIDADES DE APOIO PEDAGÓGICO

I. Serviço de Orientação Educacional

A orientação pedagógica desenvolve seu trabalho com alunos, pais e professores, todos integrantes da relação ensino-aprendizagem.

O acompanhamento do aluno é realizado tanto individualmente como em grupo, com base na observação do seu comportamento em relação aos seus estudos e aos seus relacionamentos interpessoais. Sempre que a Coordenação considerar necessário, o aluno será chamado para orientação visando o crescimento de sua autonomia. Caso haja necessidade os pais serão contatados.

O acompanhamento nas áreas de estudo é realizado de modo a ajudar o aluno a identificar e enfrentar suas dificuldades procurando fortalecer sua autoestima diante de sua própria aprendizagem.

Desde 2017 o colégio oferece aos alunos, a partir do 6º ano, Orientação de Estudos com a coach Ruth Hashimoto da Silva.

Esse trabalho é elaborado com base em conhecimentos de neurociência e propõe acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos e auxiliá-los na organização do tempo e nas estratégias de estudo.

O acompanhamento do trabalho dos professores é realizado às terças e quintas, através de reuniões pedagógicas periódicas. A análise e discussão dos métodos de trabalho, dos procedimentos de avaliação e do desenvolvimento das atividades junto aos alunos são realizadas considerando principalmente os objetivos gerais e as metas do Colégio.

II. Biblioteca

A biblioteca é um espaço vital de uma Escola, pois propicia o encontro com as ideias, a imaginação e a fantasia.

A biblioteca do Ipê é informatizada e conta com um acervo constituído por cerca de 10.000 exemplares, entre didáticos, paradidáticos e literários.

A bibliotecária colabora com o processo educativo colocando os alunos em contato com os livros e seus autores, orientando e selecionando material adequado para as pesquisas solicitadas pelos professores e incentivando a leitura espontânea dos alunos.

A biblioteca é circulante, pode ser frequentada por todos os alunos e também é utilizada para “Roda de leitura e Hora do Conto – (Fundamental I)

Horário de funcionamento: das 7h00 às 13h00 e das 14h às 17h00

OBS: O aluno que deixar de devolver o(s) livro(s) emprestados não poderá retirar novos títulos enquanto não devolvê-los ou ressarcir-los.

III. Sala de aula com lousa digital interativa e óculos de realidade virtual

No mundo atual, os avanços tecnológicos dos meios de comunicação proporcionam um grande estímulo visual e auditivo e desempenham importante papel nas situações de ensino-aprendizagem. Aulas com a utilização de vídeo, dvd, software pedagógicos, internet promovem a complementação e a ampliação do conhecimento desenvolvido na sala de aula.

O colégio dispõe de lousas digitais em todas as salas de aula do Ensino Fundamental II e Médio e um conjunto de óculos suficiente para atender todos os alunos da sala.

IV. Oficina de Artes

As aulas de Arte do Ensino Médio são desenvolvidas na Oficina de Artes. O ambiente é adequado à produção artística, promovendo maior liberdade de movimento e estimulando a criatividade dos alunos.

V. Laboratório de Ciências

O laboratório do Ipê é amplo, mobiliado e equipado com materiais adequados e utilizado pelos alunos de 2º a 9º anos na disciplina de Ciências e pelos alunos do Ensino Médio nas disciplinas de Química, Física e Biologia.

No laboratório, os alunos desenvolvem atividades experimentais que lhes proporcionam situações de observação, registro de fatos e dados, discussão e sistematização do conhecimento.

As atividades, selecionadas pelo professor, são previamente testadas e organizadas por um técnico de laboratório.

VI. Laboratório de Informática

O laboratório de informática, equipado com 32 computadores, permite o desenvolvimento de aulas com a utilização de programas variados e internet. É disponibilizado para agendamento dos professores nas aulas das diversas disciplinas.

Objetivando capacitar nossos alunos com o conhecimento técnico tão necessário nos dias de hoje, são oferecidos cursos livres dos softwares mais importantes do mercado. O aluno poderá escolher uma série de cursos, desde o básico *Word* até algumas linguagens de programação, de acordo com seu interesse e grau de conhecimento.

No Ensino Médio a informática é utilizada nas aulas como recurso metodológico e no enriquecimento dos conteúdos das diferentes disciplinas. No curso de matemática, os computadores são utilizados durante as aulas na resolução de problemas que envolvam a construção de figuras e gráficos. Nas outras matérias, contamos com aulas multimídia apresentadas em telão. Esse recurso potencializa o conhecimento e contribui para uma preparação mais eficiente para o vestibular.

VII. Oficina de Teatro

As aulas de teatro são realizadas no Espaço Cultural, local adequadamente preparado para ensaios e apresentações.

VIII. Plantões de Estudos

No Ensino Médio são oferecidos plantões de estudo, no período da tarde. As disciplinas de Física, Química e Matemática têm horário semanal fixo.

Química: Segundas-feiras das 14:50 às 15:40

Matemática: Quintas-feiras das 15:40 às 16:30

Física: Sextas-feiras das 14:10 às 15:00.

Início dos plantões: 10 de fevereiro.

IX. Disciplinas Eletivas

São disciplinas ofertadas a todos os alunos do Ensino Médio como forma complementar de formação em diferentes áreas do conhecimento. Este ano serão ofertados os cursos de:

- Matemática Aplicada às Olimpíadas de Matemática (Obmep, Canguru e outras que potencialmente participaremos e serão divulgados oportunamente aos alunos)
- Atualidades
- Produção de textos
- Dança
- Atividades de Laboratório

O aluno deve optar pela matrícula em uma eletiva, sendo sua frequência obrigatória.

D. CURSOS E PROJETOS OPTATIVOS

I. Treinamento Esportivo

A escola oferece treinamento esportivo nas modalidades de vôlei e futsal, no período da tarde. Nesse treinamento o aluno exercita os fundamentos básicos e os gestos esportivos de cada modalidade. O professor age como técnico, desenvolvendo estratégias e táticas de jogo.

O treinamento esportivo tem caráter competitivo, permitindo a inclusão da escola em campeonatos externos, realizados durante o ano.

II. Oficina de Teatro (Arte-educação)

A arte tem sido proposta como instrumento fundamental de educação, ocupando historicamente papéis diversos, desde Platão, que a considerava como base de toda a educação natural.

O Teatro tem como fundamento e experiência de vida: ideias, conhecimentos e sentimento. A sua ação é a ordenação desses conteúdos individuais e grupais.

No processo de formação da criança e adolescente, o Teatro, cumpre não só função integradora, mas dá oportunidade para que ela se aproprie crítica e construtivamente dos conteúdos sociais e culturais de sua comunidade mediante trocas com os seus grupos.

A partir de atividades relacionadas às Artes Cênicas, como jogos teatrais, expressão corporal, técnica vocal, dança, maquiagem... os alunos serão trabalhados para desenvolver companheirismo, cooperação, desembaraço, postura, boa utilização da voz, sensibilidade, imaginação...

Todas as atividades das aulas de Teatro terão enfoque educativo, não havendo a intenção de formar atores.

No Ensino Médio teatro será curso eletivo.

III. Caratê

Retidão, Coragem, Benevolência, Respeito, Honestidade, Honra e Lealdade, são os sete caminhos aos Samurais, são os sete caminhos ainda necessários para construir um ser humano capaz de viver bem nesse nosso mundo globalizado e muitas vezes desumano. Nesses sete caminhos baseiam-se os ensinamentos do Caratê.

Além do esporte os alunos, em nossos curso dessas modalidades, aprendem preceitos filosóficos importantes presente nessa Arte Marcial.

IV. Aulas de Música (Violão / Teclado / Violino / Bateria)

O estudo de um instrumento musical propicia o desenvolvimento de diversas habilidades, tanto individuais – a concentração, a técnica de execução, a disciplina para estudo, a percepção auditiva – quanto coletivas. Tocar em conjunto talvez seja uma das atividades que mais contribui não só para o desenvolvimento do pensamento musical, mas para a formação de atitudes positivas para o trabalho coletivo.

O prazer de tocar um instrumento, de que falam os grandes instrumentistas, é também acessível aos pequenos músicos. As crianças se encantam por este ou aquele som... e iniciam sua incursão pelo universo musical. Para os jovens estudantes, é a oportunidade de aprender a traduzir em sons suas emoções.

As aulas procuram dar ao aluno condições de desenvolver sua aptidão passando por todos os estilos musicais: MPB, Jazz, Rock, Blues, Funk, etc..., tanto para aplicação em músicas solo ou em grupo.

V. Oficina de Mosaico

A oficina de mosaico é realizada às sextas-feiras no período da tarde, com o propósito de ensinar a técnica do mosaico a alunos do Ensino Fundamental, a partir do 8º ano, e Médio a partir da confecção de trabalhos que serão utilizados no Projeto (des)fazendo muros - ação interna na escola que pretende, através dos trabalhos realizados pelos alunos na oficina, desenvolver o sentimento de pertencimento, proporcionando a possibilidade de intervir no espaço escolar, promover a reflexão de temas relacionados a valores voltados ao bem comum e ressignificar o espaço escolar.

VI. Projeto Monitoria

O Projeto Monitoria é uma iniciativa organizada para auxiliar alunos a superar dificuldades pontuais nos conteúdos que estão, concomitantemente, sendo desenvolvidos no curso, através de uma linguagem mais próxima.

Conta com a participação voluntária de monitores, alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II e do 3º ano do Ensino Médio, com bom desempenho acadêmico e que solidariamente dispuseram-se a doar parte de seu tempo livre para auxiliar seus colegas que apresentam dificuldades.

O Projeto vem conquistando excelentes resultados, pois além de contribuir com a superação das dificuldades, promove, simultaneamente, o desenvolvimento do respeito, da cooperação e da solidariedade, valores essenciais ao ser humano.

E. SISTEMA DE ENSINO DO ENSINO MÉDIO

1. **Trimestralidade:** divisão do ano letivo (40 semanas) em 3 períodos com 3 meses cada, cerca de 12 semanas/trimestre .

Vantagens:

- tempo maior para desenvolver os conteúdos
- avaliações mais espaçadas e organizadas favorecendo o planejamento do professor e a preparação dos alunos
- os alunos sentirão menor pressão em relação às avaliações

2. Simulado (Calendário anexo no final desta proposta)

Funciona como uma avaliação externa da escola, os alunos adquirem parâmetros dos exames vestibulares e treinamento para realização das provas. Além disso, para o aluno, é uma motivação para usar o P+escola.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliações em dias fixos da semana:

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

- 2 provas por semana (P₁ e P₂) na última aula às terças e quintas feiras, agendadas previamente. Poderá haver provas em outros dias, porém todos estarão no calendário.
- Quando não houver prova programada, os alunos terão a última normalmente com o professor da 5ª aula.

Recuperação

- **Trimestral:** Recuperação por provas. O aluno que não obtiver nota igual ou superior a 5,0 poderá se submeter a uma prova de recuperação. Esta será aplicada de acordo com calendário.

- **Recuperação Final**

Participação obrigatória da RF, de alunos cujo total de pontos seja inferior a 15 (MA < 5,0).

A duração da RF será de 2 semanas com a aplicação de 2 instrumentos de avaliação em cada disciplina e o desenvolvimento global do aluno.

Alunos em regressão (total de pontos atingido, porém com média não atingida no 3º período) poderão optar pela participação na RF da 1ª semana. A média do 3º período será

alterada de acordo com o seu melhor desempenho. O conteúdo será referente ao 3º período.

CALENDÁRIO DE PROVAS 2020

Observação: Este calendário poderá sofrer alterações que serão previamente comunicadas aos pais e responsáveis.









	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
Jan.	27	28	29	30	31	1	2
	Início das aulas						
Fevereiro	3	4	5	6	7	8	9
	10	11 Matemática P1	12	13 Biologia P1	14	15	16
	17	18 História P1	19	20 Física P1	21	22	23
	24	Recesso	25 Carnaval	26 Cinzas	27 Química P1	28	29
Março	2	3 Inglês P1	4	5 Literatura P1	6 - Avaliação Diagnóstica 3º ano Matemática	7	8
	9	10 Português P1	11	12 Geografia P1	13	14 1º dia ENEM 3º ano	15
	16	17 História P2	18	19 Biologia P2	20	21 2º dia ENEM 3º ano	22
	23 1ª Avaliação Edros - 1º ano Tarde	24 1ª Avaliação Edros - 2º ano Tarde	25	26 Espanhol P1	27	28 Fuvest 3º ano	29
Abril	30	31 Matemática P2	1	2 Física P2	3	4	5
	6	7 Química P2	8	9 Literatura P2	10 Paixão	11	12 Páscoa
	13	14 Português P2	15 Inglês - P2 - Nas aulas de Inglês	16 Geografia P2	17	18	19
	20	Recesso	21 Tiradentes	22	23 Espanhol P2	24	25
Maio	27	28	29	30	1	2	3
	4	5 Matemática P1	6	7 Biologia P1	8	9	10
	11	12 História P1	13	14 Física P1	15	16	17
	18	19 Química P1	20	21 Literatura P1	22	23	24
Junho	25	26 - 2ª Avaliação Edros 2º ano (tarde) - Português P1 Aplicada na 4ª aula	27	28 Geografia P1	29	30	31
	1	2 Inglês P1	3	4 Espanhol P1	5	6	7
	8	Feriado Municipal	9	10	11 Feriado Corpus Christi	12	13
	15	16 Matemática P2	17	18 Biologia P2	19	20 Festa Junina	21
Julho	22	23 História P2	24	25 Física P2	26	27	28
	29	30	1	2	3	4	5

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
Julho	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2
Agosto	3	4	5	6 Dia do Padroeiro	7	8	9
	10	11 - P2 1º e 2º anos de Espanhol na aula de Espanhol - P2 de Química	12	13 Literatura P2	14	15	16
	17	18 Português P2	19 P2 de Inglês nas aulas de Inglês	20 Geografia P2	21	22 1º dia do ENEM (3º ano)	23
	24	25 3ª Avaliação Edros - 1º ano Tarde	26	27	28	29 2º dia do ENEM (3º ano)	30
Setembro	31	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26 1º dia de ENEM (3º ano)	27
Outubro	28	29	30	1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
Novembro	26	27	28	29	30	31	1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
Dezembro	23	24	25	26	27	28	29
	30	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20

1ª Reunião de Pais: 24/01 (sexta-feira) às 10 horas, na sala do 9º ano EF.
 Encontro de Pais às 19 horas, no Espaço Cultural.
 Provas P1 e P2: terça e quinta das 12h20 às 13h10.
 Recuperação ou Substitutiva (P1 e P2): às 14h15.
 Recuperação Final: horário normal das aulas.
 Avaliação Edros (simulado): o horário será no período da tarde, às 14:15. Haverá horário especial para as turmas que farão o simulado no dia, divulgados com antecedência.

- Mais informações sobre eventos do colégio serão divulgadas oportunamente.
 - Alterações nas datas e horários de atividades podem ser realizadas pela coordenação ao longo do ano.]

LEGENDA

				
Provas 1º Trimestre	Provas 2º Trimestre	Provas 3º Trimestre	Simulado e Olimpíada	Recuperação Final
				
Reunião de pais	Eventos do Colégio	Substitutivas e Recuperação	Sem atividade escolar	

Horário das aulas - ENSINO MÉDIO - 2020

Dia	Horário	1º ano	2º ano	3º ano
2ªF	7h15 - 8h00	Filosofia	Química	Matemática
	8h00 - 8h45	Matemática	Filosofia	Química
	8h45 - 9h30	Química	Matemática	Filosofia
	9h30 - 9h55			
	9h55 - 10h40	Matemática	Química	Sociologia
	10h40 - 11h25	Sociologia	Matemática	História
	11h25 - 11h40			
	11h40 - 12h25	Arte	Sociologia	Química
12h25 - 13h15	História	Arte	L. Espanhola	
3ªF	7h15 - 8h00	Física	Literatura	Geografia
	8h00 - 8h45	L. Portuguesa	Física	Literatura
	8h45 - 9h30	Literatura	L. Portuguesa	Física
	9h30 - 9h55			
	9h55 - 10h40	L. Portuguesa	Física	Literatura
	10h40 - 11h25	Literatura	L. Portuguesa	Física
	11h25 - 11h40			
	11h40 - 12h25	Física	Literatura	L. Portuguesa
	12h25 - 13h15	PROVA/APOIO	PROVA/APOIO	PROVA/APOIO
	14h10 - 14h55	L. Espanhola	História	Ed. Física
	14h55-15h40	História	Ed. Física	L. Espanhola
	15h40-16h30	Ed. Física	L. Espanhola	História
4ªF	7h15 - 8h00	L. Inglesa	L. Portuguesa	Redação
	8h00 - 8h45	L. Portuguesa	Redação	L. Inglesa
	8h45 - 9h30	Biologia	L. Inglesa	L. Portuguesa
	9h30 - 9h55			
	9h55 - 10h40	Matemática	Redação	Biologia
	10h40 - 11h25	Redação	Biologia	Matemática
	11h25 - 11h40			
	11h40 - 12h25	Biologia	Matemática	Redação

	12h25 - 13h15	Redação	Biologia	Matemática
5ªF	7h15 - 8h00	Matemática	Geografia	Biologia
	8h00 - 8h45	Geografia	Biologia	Matemática
	8h45 - 9h30	Biologia	Matemática	Geografia
	9h30 - 9h55			
	9h55 - 10h40	Matemática	Biologia	Geografia
	10h40 - 11h25	História	Matemática	Biologia
	11h25 - 11h40			
	11h40 - 12h25	Biologia	História	Atualidades
	12h25 - 13h15	PROVA/APOIO	PROVA/APOIO	PROVA/APOIO
	14h10 - 14h55	ELETIVA	ELETIVA	ELETIVA
	14h55-15h40	ELETIVA	ELETIVA	ELETIVA
6ªF	7h15 - 8h00	L. Inglesa	Química	Literatura
	8h00 - 8h45	Química	L. Espanhola	Física
	8h45 - 9h30	Física	Geografia	L. Inglesa
	9h30 - 9h55			
	9h55 - 10h40	Geografia	Química	Física
	10h40 - 11h25	Física	Geografia	Química
	11h25 - 11h40			
	11h40 - 12h25	Geografia	História	Química
	12h25 - 13h15	Química	Física	História